FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie pastorală în comunităţile ecleziale (Blaj) / Diplomă de master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KMR0090 **Paternitatea spirituală: pastoraţia individuală**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. univ. dr. pr. RUS Anton						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. univ. dr. pr. RUS Anton						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activităţi: identificarea marilor duhovnici greco-catolici români					12

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţa la prelegeri
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa şi intervenţiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea şi susţinerea seminarului, predarea la timpul stabilit

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată: • Să însuşească, să cunoască, să înţeleagă şi să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele şi conceptele-limbajul-terminologia specifice paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale; • Să poată prezenta întreg conţinutul disciplinei despre paternităţia spirituală şi pastoraţia individuală; • Să explice, să interpreteze, să aplice şi să rezolve probleme din domeniul paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale; • Să dezvolte o reflecţie critică şi constructivă în interiorul domeniului; • Să fie creativ şi inovativ în domeniul paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale; • Să poată aborda la nivel de discuţii realităţile circumscrise paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale; • Să sesizeze importanţa paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale în lume şi Biserică; • Să cunoască bibliografia aferentă studiului paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale.
Competenţe transversale	• Să poată integra competenţele profesionale dobândite în urma cursului cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarităţii şi transdisciplinarităţii dintre acestea şi cursul despre paternitatea spirituală şi pastoraţia individuală; • Să înţeleagă modul cum celelalte confesiuni creştine, religii necreştine sau diferite patrimonii culturale şi religioase percep relaţia de paternitate spirituală şi pastoraţia individuală; • Să aibă capacitatea să răspundă în mod obiectiv interogativelor oamenilor timpului prezent referitoare la paternitatea spirituală şi pastoraţia individuală; • Să poată să gestioneze propria formare continuă personală şi profesională având ca punct de plecare cursul, dobândind autonomie şi responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu; • În servicii alternative, absolvenţii acestui curs să poată fi cooptaţi în forme suplimentare de pregătire catehetică, activităţi ecumenice etc. • Iniţierea şi conducerea inovativă, creativă şi responsabilă a unor activităţi legate de paternitatea spirituală şi pastoraţia individuală.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul de *Paternitate spirituală: pastoraţia individuală* este un curs care îşi găseşte în mod obligatoriu locul stabil şi de o importanţă evidentă în programa de studii a unui Master în Teologie Pastorală în lumea universitară modernă, întrucât fenomenul „îndrumării spirituale" în contextul social odiern necesită investigaţii de ordin teologic şi istoric pentru a se situa într-o perspectivă corectă şi în armonie cu celelalte expresii sau manifestări ale unei credinţe mature. Scopul cursului are, pe de o parte, obiectivul de a prezenta în mod sistematic, printr-o abordare sincronică şi diacronică, conţinutul teoretic şi dinamica practică a relaţiei personale care se stabileşte între părintele spiritual (duhovnicul) şi fiul spiritual (ucenicul) în drumul spre desăvârşirea creştină, încadrând implicaţiile acestei relaţii în lumina misterului lui Hristos şi al Bisericii, adică în iconomia mântuirii, iar pe de altă parte să ofere studentului masterand instrumentele metodologice necesare cercetării ştiinţifice a relaţiei paternităţii spirituale, abordând ca teme practice identificarea şi analiza unor exemple de paternitate spirituală în contextul religios greco-catolic românesc. Dată importanţa redescoperirii figurii duhovnicului creştin în istoria mântuirii şi în viaţa Poporului lui Dumnezeu, este stringentă necesitatea unui asemenea curs, fiind privilegiată ca metodologie de expunere sinteza sistematică sau viziunea organică a datelor aferente. Cursul va aborda îndeosebi paternitatea spirituală din perspectiva tradiţiei creştine bizantine-orientale, însă se va ţine cont şi de achiziţiile ştiinţelor umane moderne precum psihologia sau sociologia, dar şi de tratatele teoretice şi aplicaţiile practice ale direcţiunii spirituale actuale în contextul religios şi social occidental.
7.2 Obiectivele specifice	• Insuşirea, cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea principiilor, mijloacelor, metodelor şi limbajului specifice paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale; • Dezvoltarea unei reflecţii critice şi constructive în interiorul domeniului; • Individualizarea, citirea şi interpretarea datelor despre paternitatea spirituală şi pastoraţia individuală; • Capacitarea studentului la abordarea la nivel de discuţii a realităţilor circumscrise paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale; • Sesizarea importanţei paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale; • Cunoaşterea bibliografiei aferentă studiului paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale; • Integrarea competenţelor profesionale dobândite de prezentul curs cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarităţii şi transdisciplinarităţii dintre acestea; • Înţelegerea modului cum celelalte confesiuni creştine, religii necreştine, diferite patrimonii culturale şi religioase percep importanţa paternităţii spirituale şi pastoraţiei individuale; • Învăţarea gestionării propriei formări continue personale şi profesionale având ca punct de plecare cursul prezent, dobândind autonomie şi responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu. • În urma cunoştinţelor teoretice pe care masterandul le va acumula în cadrul cursului, va avea

	posibilitatea – ca păstor al unei comunităţi ecleziale sau creştin laic – de a îndeplini cu profesionalism misiunea de a fi un autentic părinte spiritual pentru fiecare enoriaş în parte sau pentru fraţii şi surorile în credinţă, şi de a răspunde interogativelor oamenilor timpului său privitoare la sensul acestei relaţii spirituale, înţelegând sa dobândească competenţele specifice acestui curs.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii. Bibliografie
CURS 1: **Preliminarii. Terminologie. Definiţii-descrieri ale paternităţii-direcţiunii spirituale** - Introducere. Îndrumarea spirituală şi pastoraţia individuală ca parte a teologiei pastorale - contextul: perspectiva pastorală - direcţiune spirituală/director spiritual; paternitate spirituală/părinte spiritual/duhovnic; paternitate-maternitate spirituală; acompaniere-consiliere spirituală.	Prelegere / expunere, prezentare, explicaţii, exemplificări.	**Bibliogr.:** HAUSHERR, pp. 27-69; COSTA, pp. 5-8; 41-69; MENDIZÁBAL, pp. 7-8; BERNARD, pp. 5-25.
CURS 2: **Necesitatea direcţiunii spirituale. Dificultăţile paternităţii-direcţiunii spirituale**; - Necesitatea - Dificultăţile. Criza paternităţii. Criza direcţiunii spirituale	Prelegere, exemplificări	**Bibl.:** COSTA, pp. 20-38; MENDIZÁBAL, pp. 17-64; BERNARD, pp. 29-47.
CURS 3: **Portretul părintelui spiritual. Calităţile cerute părintelui spiritual** - Calităţi naturale / intelectuale; - Calităţi morale;	Prelegere, exemplificări	**Bibl.:** HAUSHERR, pp. 71-132; COSTA, pp. 83-95; MENDIZÁBAL, pp. 75-96; BERNARD, pp. 49-56.
CURS 4: **Datoriile părintelui spiritual** - Să se roage pentru fii săi spirituali - Să poarte o parte din povara fiilor spirituali - Să-şi iubească fiii spirituali	Prelegere, exemplificări	**Bibliogr.:** HAUSHERR, pp. 133-157.
CURS 5: Datoriile ucenicului. Alegerea părintelui spiritual - Să aibă un părinte spiritual (duhovnic) - Necesitatea deschiderii sufletului - Credinţă şi ascultare - Practica descoperirii gândurilor	Prelegere, exemplificări	**Bibliogr.:** HAUSHERR, pp. 159-230. COSTA, pp. 100-102;
CURS 6: Formarea părintelui spiritual - formarea teoretică - experienţa acumulată	Prelegere, exemplificări	**Bibliogr.:** COSTA, pp. 95-99.
CURS 7: Colocviul spiritual - Colocviul spiritual ca «moment forte» al îndrumării spirituale - Modalităţi şi caracteristici ale dialogului spiritual - Conţinuturile colocviului spiritual - Frecvenţa şi durata colocviului	Prelegere, exemplificări	**Bibliogr.:** COSTA, p. 70-80; 111; MENDIZÁBAL, pp. 65-75; 96-115; BERNARD, pp. 58-73.
CURS 8: Părintele spiritual ca medic al bolilor spiritului - Boli ale vieţii spirituale: scrupulozitatea, lâncezeala, me isterismul etc.	Prelegere, exemplificări	**Bibliogr.:** MENDIZÁBAL, pp. 279-374; BERNARD, pp. 121-125.
CURS 9: Paternitatea-Îndrumarea spirituală şi psihologia - distincţii - câmpuri şi scopuri diferite	Prelegere, exemplificări	**Bibliogr.:** COSTA, pp. 102-108.
CURS 10: Paternitatea-Îndrumarea spirituală şi Taina Spovezii - două realităţi într-una - părintele spiritual şi confesorul	Prelegere, exemplificări	**Bibliogr.:** COSTA, pp. 108-109.
CURS 11: Paternitatea-Îndrumarea spirituală şi preoţia sacramentală - doar preotul sau şi laicul poate fi părinte spiritual? - avantaje/dezavantaje	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** HAUSHERR, pp. 115-132; COSTA, pp. 109-111;
CURS 12: Paternitatea-Îndrumarea spirituală «indirectă» sau prin corespondenţă - utilitate, continuitate - riscuri	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** COSTA, pp. 111-112;
CURS 13: Discernământul spiritual - definiţii - elemente esenţiale şi dinamica discernământului spiritual	Prelegere, exemplificări	**Bibliogr.:** COSTA, pp. 117-156; MENDIZÁBAL, pp. 199-277.

- obiectul discernământului: spiritele, vocaţia, motivaţiile, statul de viaţă, opţiunile, momente critice - criteriile de discernământ: Hristos, Scriptura, Biserica, semnele timpurilor;		
CURS 14: Categorii speciale. Parohul – părinte spiritual al fiecărui enoriaş şi al comunităţii parohiale - Îndrumarea spirituală a laicilor; a fiecărui credincios în parte; a comunităţii ecleziale - Îndrumarea spirituală a călugărilor - Alte categorii: tineretul, logodnicii, soţii, văduvii etc. **Concluzie, rezumat şi evaluare a cursului**	Prelegere, exemplificări	**Bibliogr.:** HAUSHERR, pp. 249-132; BERNARD, pp. 95-121; BRÎNZEU, pp. 267-645 (Pastoraţia individuală).

Bibliografie

1) **HAUSHERR, Irénée, *Paternitatea şi îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creştin*, trad. de Mihai Vladimirescu, Ed. Deisis, Sibiu, 1999, 318 p. [HAUSHERR]. Cartea va constitui materialul pentru examenul de la sfârşitul semestrului.**
2) COSTA, Maurizio S.J., *Direzione spirituale e discernimento,* ED. ADP, Roma, 1996, 164 p. [COSTA]
3) MENDIZÁBAL, Luis M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica,* Edizioni Dehoniane, Bologna, 1990, 384 p. [MENDIZÁBAL]
4) SPIDLIK, Thomas, *Stareţul Ignaţiu. Un exemplu de paternitate spirituală,* Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuş, 2006, colecţia «Communio». [SPIDLIK]
5) BERNARD, Charles André, *L'aiuto spirituale personale,* Ed. Rogate, Roma, 1994, 151 p. [BERNARD]
6) BUNGE, Gabriel, *Părintele duhovnicesc şi gnoza creştină, după avva Evagrie Ponticul,* trad. de Ioan Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2000, 270 p. [BUNGE]
7) BRÎNZEU, Nicolae, *Păstorul şi Turma (Hodegetica)*, Lugoj, 1930, pp. 267-645. [BRÎNZEU]

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii. Bibliografie
S. 1: Prezentarea temelor, a modului de desfăşurare şi a metodologiei seminarului de *Paternitate spirituală şi pastoraţie individuală*. Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă. Stabilirea criteriilor tematice şi metodologice propuse spre abordare.	Prezentare, explicaţii, aplicaţii, dezbateri, discuţii dirijate, discuţii în grupe, grupuri de lucru, discuţii libere, dialog, analize, studii de caz	Studentul se documentează şi lucrează independent
S. 2: Identificarea şi analiza unor exemple de paternitate spirituală în BRU (sec. XVIII-XIX).	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura teologicăgreco-catolică.
S. 3. Identificarea şi analiza unor exemple de paternitate spirituală în BRU (1900-1948)	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura teologicăgreco-catolică.
S. 4: Identificarea şi analiza unor exemple de paternitate spirituală în BRU (1948-1989)	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura teologicăgreco-catolică.
S. 5: Identificarea şi analiza unor exemple de paternitate spirituală în BRU (1989-2010)	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura teologicăgreco-catolică.
S. 6: Paternitatea spirituală în scrierile episcopului Ioan Suciu	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura teologicăgreco-catolică.
S. 7: Paternitatea spirituală în scrierile lui Nicolae Pura	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura teologicăgreco-catolică.
S. 8: Paternitatea spirituală în literatura română şi universală	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura PS Ioan Suciu.
S. 9: Diferenţe şi asemănări între duhovnicul creştin şi guru oriental	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura teologicăgreco-catolică.
S. 10: Paternitatea spirituală în formarea novicilor.	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura românească şi univ.
S. 11: Paternitatea spirituală a episcopului faţă de credincioşii eparhiei	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** literatura teologicăgreco-catolică.
S. 12: Paternitatea spirituală a părinţilor faţă de proprii copiii	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** *Octoih, Minei, Euhologhion, Orologhion* etc.
S. 13: Paternitatea spirituală a naşilor de căsătorie faţă de fini	Prezentare şi dezbateri	**Bibl.:** *Octoih, Minei, Euhologhion, Orologhion* etc.
S. 14: Direcţiunea spirituală în Seminariile Teologice Concluzii, rezumat, evaluarea seminarului;		

Bibliografie

AGHIORITUL, Nicodim, Sfântul, *Sfaturi către duhovnic,* Ed. Mitropoliei, 1986, 183 p.
ANDON, Elena Lăcrămioara, *Rolul duhovnicului în viaţa creştinului,* Ed. Lumen, Iaşi, 2008.
ANDREI, Episcopul Alba Iuliei, *Spovedanie şi comuniune,* Alba Iulia, 1998, 247 p.
BĂLAN, Ioanichie, *Pateric românesc ce cuprinde viaţa şi cuvintele unor cuvioşi părinţi ce s-au nevoit în mănăstirile româneşti secolele XIV-XX,* Bucureşti, 1980.
CHRYSSAVGIS, Pr. John, *Reîntregirea sufletului. Arta îndrumării duhovniceşti*, Traducere din limba engleză de Luminiţa-Irina Niculescu, Ed. Cartea Ortodoxă-Sophia, Bucuresti, 2006.
DRĂGOI, Eugen, *Indrumarul Duhovnicului*, Editura Episcopia Dunării De Jos, Galaţi, 2000, 206 p.
Duhovnicul către ucenicul său, Ed. Credinţa Strămoşească, 2000, 79 p.
FODOR, Cristinel, *Direcţiunea spirituală în seminarul diecezan,* Ed. Sapientia, Iaşi, 2004, 161 p., colecţia Spiritualitate 10.
In colloquio. Alla scoperta della paternità spirituale, a cura del Centro Aletti, Ed. Lipa, Roma, 1995, 255 p.

JAY, E. Adams, *Manualul consilierului spiritual creştin. Practicarea consilierii noutetice*, trad. Dana Lighezan, Editori: Dr. Iosif Ţon şi John F. Tipei, Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois, U.S.A., 1993. (în format electroni pe adresa: http://www.theophilos.3x.ro/Biblioteca/Carti/ONLINE/Manualul%20consilierului%20spiritual%20crestin/index.html
JURCA, Pr. Eugen, *Spovedanie şi Psihoterapie. Interferenţe şi diferenţe,* ed. a III-a, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuş, 2009.
JURCAN, Emil, *Maestrul oriental şi duhovnicul creştin,* Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2002, 151p.
LARCHET, Jean-Claude, *Terapeutica bolilor spirituale,* trad. Marinela Bojin, Ed. Sofia, Bucureşti, 2001, 704 p.
MITROFAN, Ioan, *Teologie spirituală.* Note de curs, Blaj, 2003
PAŢULEA, Călin-Daniel, Pr. Dr., *Paternitate şi măiestrie didactică paulină,* ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuş, 2009.
RUPNIK, Marko Ivan, *Discernământul,* vol. I-II, traducere din limba italiană de Anton Onişor, Andrei Mărcuş, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuş, 2003.
SCRIMA, André, *Timpul rugului aprins. Maestrul spiritual în tradiţia răsăriteană,* Ed. Humanitas, Bucureşti, 1996, 113 p.
STANCU, Ieromonah Benedict (Antologie alcătuită de), *Spovedania şi îndrumarea duhovnicească,* Ed. Sophia, 2009, 288 p.
VELIČKOVSKIJ, Paisij, *Autobiografia di uno starets*, a cura dei Fratelli contemplativi di Gesù, Ed. Qiqajon, Bose, 1998.
VINTILESCU, Pr. Petre, *Spovedania şi duhovnicia,* Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 1995.
VOROBIEV, Vladimir, Protoiereu, *Duhovnicul si Ucenicul. Vesnicia, bolile sufletesti si problemele crestinilor de astazi,* trad. din limba rusa de Gheorghita Ciocioi, Ed. Sophia, Bucuresti, 2009, 125 p.
Scrisori
Sfântul Tihon din Zadonsk, *Scrisori din chilie,* traducere din limba rusă şi note de Elena Dulgheru, Ed. Sofia, Bucureşti, 1999.
Arhimandrit Arsenie Papacioc, *Scrisori către fiii mei duhovniceşti,* Mănăstirea Dervent, Constanţa, 2000, 192 p.
Sfântul Vasile cel Mare, *Învăţătură către fiul duhovnicesc,* trad. de I. Popa, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2007, 64 p.
P. Pio da Pietrelcina, *Lettere ai figli spirituali,* Ed. Pro Sanctitate, 1970.
Sfântul Ioan Gură de Aur, Cuvioasa Olimpiada diaconiţa. O viaţă, o prietenie, o corespondenţă, ed. de diac. Ioan I. Ică jr., Ed Deisis, Sibiu, 1997.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul programului.
- Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor parohiei, fişei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ şi voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşirea conţinuturilor	Examen oral final	50 %
	Materialul din conţinutul căruia vor fi formulate întrebările de pe biletele de la examenul oral final de la sfârşit de semestru este: HAUSHERR, Irénée, *Paternitatea şi îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creştin*, trad. de Mihai Vladimirescu, Ed. Deisis, Sibiu, 1999, 318 p. Cartea poate fi cumpărată din librării sau poate fi cerută de la titularul cursului pentru a fi xeroxată.	Metoda Procedura examinării: - studentul care nu va avea nici măcar o prezenţă la cursuri nu va fi primit în examen. - intrarea la examen va fi în ordine alfabetică. - vor fi înăuntru întotdeauna cel puţin doi studenţi; odată cu ieşirea de la examen a unui student, un altul va intra, va extrage un bilet de examen, va avea la dispoziţie 10 minute pentru pregătirea răspunsului şi notarea ideilor pe o coală pregătită dinainte, şi 15 minute pentru răspunsul oral. - subiectul extras nu se poate schimba.	
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri şi Elaborarea lucrării scrise	Evaluarea participării active la dezbateri şi Evaluarea lucrării scrise	50 %
	Pentru a fi luată în considerare nota de la seminar este necesară obţinerea notei de trecere la examenul oral final de la sfârşit de semestru.	Prezentarea la examenul final este condiţionată de întocmirea lucrării de seminar, pe temele propuse de titularul cursului, dar şi de predarea acestuia titularului de curs - în format electronic pe e-mail (antonrus18@yahoo.it) scris cu diacritice (ă, â, î, ţ, ş), - înainte de prezentarea la examenul final.	

10.6 Standard minim de performanţă

- Însuşirea materialului de învăţat.
- Probarea dezvoltării competenţelor specifice acumulate (profesionale, transversale).
- Finalizarea lucrării de seminar.
- Obţinerea a minimum 5 puncte: 1 din oficiu, 4 puncte la curs + seminar.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2017	